

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответствен****ный** |
|  |  |  |  |
| **Организационная работа** |  |  |  |
| 1 | Обследование речи детей | 1-2 неделя сентября | **Абасова.К.Т.** |
| 2 | Заполнение индивидуальных речевых карт составление индивидуального плана коррекционной работы на каждого ребенка, заполнение речевого профиля группы | 1-2 неделя сентября  | **Абасова .К.Т.** |
| 3 | Комплектование подгрупп, составление расписания и перспективных планов логопедических занятий и годового плана работы | 1-2 неделя сентября | **Абасова .К.Т.** |
| 4 | Диагностика детей  | Сентябрь ДекабрьМай  | **Абасова .К.Т** |
| 5 | Обследование детей и оформление пакета документов  | Апрель- май  | **Абасова К.Т.** |
| 6 | Оформление и обновление «Уголка логопеда» | 1 раз в месяц | **Абасова .К.Т.** |
| 7 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета. | Май -июнь | **Абасова .К.Т.** |
| **Повышение профессионального уровня:** |  |  |  |
| 1 | Посещение и участие в заседаниях ГМО логопедов | По плану | **Абасова .К.Т.** |
| 2 | Посещение курсов повышения квалификации | По плану | **Абасова .К.Т.** |
| 3 | Ознакомление с новинками литературы по логопедии  | В течении года | **Абасова .К.Т.** |
| 4 | Посещение логопунктов других школ с целью обмена опытом | В течении года | **Абасова .К.Т** |
| 5 | Самообразование по вопросам коррекции звукопроизношения  | В течениигода | **Абасова .К.Т.** |
| 6 | Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета | Сентябрь- май | **Абасова .К.Т.** |
| **Работа с пед. коллективом** |  |  |  |
| 1 | Ознакомление учителей со списками детей зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий. | Сентябрь  | **Абасова .К.Т.** |
| 2 | Проводить беседы и консультации с учителями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребенка | В течении года | **Абасова .К.Т.** |
| 3 | Индивидуальное консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам МБОУ | Сентябрь - май | **Абасова .К.Т.** |
| 4 | Консультация «Дидактические игры для развития фонематического восприятия»Совместно с учителями провести диагностику развития речи детей. | В течении года | **Абасова .К.Т.** |
| 5 | Выступление на педсоветах. | По плану школы |  |
| 6 | Посещать занятия учителей с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей | В течении года | **Абасова .К.Т.** |
| **Работа с родителями** |  |  |  |
| 1 | Поддерживать постоянную взаимосвязь с родителями привлекать их к работе по исправлению нарушений речи у своих детей (оформление домашних заданий и контроль за их выполнением) | В течении года | **Абасова .К.Т.** |
| 2 | Тренинг по выполнению артикуляционной гимнастики | Сентябрь  | **Абасова К.Т.** |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями рекомендации по выполнению домашнего задания | 1 раз в неделю | **Абасова К.Т.** |
| 45 | Проведение родительского собрания «Речевая готовность ребенка к школе»Сообщение на родительском собрании «Роль семьи в работе надправильным звукопроизношением» | По плану школыПо плану школы | **Абасова К.Т****Абасова К.Т.** |
| 6 | Консультации для родителей:«Игры и задания, развивающие речь ребенка» «Учимся говорить выразительно»«Памятка родителям по организации домашних занятий по заданию логопеда»«Динамика речевого развития детей на конец года» | ОктябрьНоябрьДекабрь Январь  | **Абасова К.Т.** |